

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.14 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, заведующий кафедрой
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 25.05. 2020)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История мировых религий», целостного представления о концепциях теории религии, типах религий, религиозной политике в России, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные теоретические положения и понятия религиоведения /истории мировых религий, источники и ключевые научные работы по истории мировых религий. Уметь: анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни и религиозной культуры с позиций толерантности и научного мировоззрения. Владеть: навыками религиоведческого анализа, использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по дисциплине.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в	Знать: социо-культурные факторы становления и развития ранних, народностно-национальных и мировых религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний этапов развития религиозных верований и традиций в отечественной и мировой истории.

	социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей при изучении истории мировых религий.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: существенные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: навыками реализации образовательных программ по истории мировых религий в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История первобытного общества», «История древнего мира», «Философия».

В свою очередь, «История мировых религий» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Истории мировой и отечественной культуры в историческом образовании», «Методология духовно-нравственного воспитания: светский и религиозный аспекты», «Основы религиозных культур и светской этики».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
2	4	3	108	20	30		46	12	58	-	зачет
Итого		3	108	20	30		46	12	58	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде защиты презентаций, просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов, круглых столов, работы в группах с документами (источниками).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Религия как социокультурный феномен	2	2		4	1	10	
2	Раздел 2. История религий: родоплеменные, народностно-национальные, мировые религии, новые религиозные движения	14	24		38	9	38	
3.	Раздел 3. Религиозная жизнь России: история и современность	4	4		8	2	10	
Зачет								
Итого:		20	30		50	12	58	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Религия как социокультурный феномен.

1. Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии.

Понятие «религия». Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественно-философской мысли: трактовки прошлого и современности, проблемы определения сущности религии как общественного явления. Происхождение религии. Социальные, гносеологические, психологические и исторические предпосылки религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX века. Натуралистические идеи о происхождении религии и ее роли в жизни общества: от Эпикура, Демокрита, Дж. Боккаччо до Хр. Г. Гейне и Ш.Ф. Дюпюи. Попытки объяснения источников религии в работах П.Гольбаха, Б.Спинозы, К.Ф. Вольнея, Г.Болинброка, Вольтера и Д. Дидро – «концепция страха». Конвенциональная идея о происхождении религии: Секст Эмпирик, Ж.-Ж. Руссо. Идеи антропоморфизма и социоморфизма и их роль в объяснении феномена религии: Ксенофана из Колона, Эвгемера, К.А. Гельвеция. Зарождение критических установок по отношению к религии в работах Вольтера, Маришала, Мелье, Монтеня. Идеи П. Бейля о возможности существования секулярного общества. Философские представления о религии. Д. Юм о естественной истории религии. Философия религии И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля. Л. Фейербах о сущности религии. Идеи и представления Ницше в контексте рассуждений о христианстве и религии в целом. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на религию. Теологические представления и объяснения религии: работы А. Трельча, Р. Отто, П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова, П.Л. Бергера, Т. Лукмана. Философские и социологические концепции: социология действия о религии (М.Вебер), религия как фактор интеграции в социологии Э.Дюркгейма, понятие «чистый тип религии» в работах Г.Зиммеля, структурно-функциональный подход к религии (Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун, Т.Парсонс и Р.К. Мертон), современные философско-религиозные антропологические концепции религии. Биологические и психологические интерпретации религии: исследования религиозного опыта в работах У.Джеймса, понимающая психология о способе познания религии (В. Дильтей) понятии и мистическом и прагматическом мышлении в религии (Л. Леви-Брюль), истолкование религии в психоанализе – З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм. Этнологические теории: анимизм как минимум религии (Э. Тайлор), о соотношении магии и религии (Дж. Фрэзер), понятие аниматизм в работах Р. Маретта, религия в гармонической модели культуры (Б.Малиновский). Мифолого-лингвистические концепции религии: методы сравнительного языкознания в изучении религии – М.Мюллер, использование знаковых систем в изучении религии – Ф. Соссюр, К. Леви-Строс.

2. Религия как общественный феномен. Классификация религий.

Специфика религиозного мировоззрения. Соотношение религии, мифологии и философии. Вера и религия. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозные организации. Сущностные характеристики религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии: компенсационная, мировоззренческая, коммуникативная, регулятивная, интеграционная, культуротворческая. Взаимосвязи и взаимовлияние/противопоставление религии и философии, религии и науки, религии и морали, религии и мистики, религии и политики, религии и права, религии и культуры. Проблемы религиозности сознания общества и свободомыслия. Психология отношения к религии и свободомыслию. Религия и атеизм. Свободомыслие в истории духовной культуры. Религиозный и нерелигиозный тип мировоззрения. Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести, эволюция российского законодательства о свободе вероисповеданий и свободе совести. Основные подходы к классификации религий. Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Моно- и политеистические. Современная типология: родоплеменные, национально-государственные, мировые, их

специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен неокультов. Классификация религиозных организаций в Российской Федерации.

Раздел 2. История религий: родоплеменные, народностно-национальные, мировые религии, новые религиозные движения.

3. Первобытные религиозные верования.

Проблема «дорелигиозного сознания» в истории человечества. Концепция «прамонотеизма». Взаимосвязь первобытных религиозных верований и мифологии. Ранние формы религиозного сознания. Основные формы первобытной религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, аниматизм. Особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями: погребальный культ, инициации, промысловый культ, эротические обряды и культы, культ предков, святынь и покровителей, аграрные культы, культ вождей.

4. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.

Религия древних египтян. Культ живой и неживой природы. Зооморфизм. Культ фараона. Главные божества Древнего Египта. Космогонические мифы гелиопольской и мемфисской школ. Религиозная реформа Эхнатона и концепция единого божества. Культ предков и учение о загробном воздаянии. Идея страшного суда. Суд Осириса. Ритуально-магическая практика мумификации. Религии Древней Месопотамии. Шумерская теогония. Складывание раннешумерского пантеона (Энлиль, Эреду, Ан, Ки, Намму и др.). Иерархия шумерских божеств. Религия Вавилона. Принятие Вавилоном шумеро-аккадских богов. Бог солнца Шамаш, богиня Иштар, бог бури Адад. Появление нового царя богов – Мардука (II тысячелетие до н.э.). Вавилонское предание о потопе. Храмы в Месопотамии. Магия, ритуалы, культовые действия, демонология. Древнеиранские верования. Зороастризм. Идеи монотеизма и дуализма сущего. Ахура-Мазда и Ангра-Майнью. Нравственные аспекты зороастрийской антропологии: идеи добродетели и ответственности человека. Очищение и специфика погребального обряда. Пророк Заратустра. Учение о четырех эрах мировой истории. Идеи творения, первоначального греха, рая и ада, мессии. Религии Древней Индии. Веды и ведическая литература: Самхиты, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Ведическая религия: специфика политеизма, жертвенный культ, аскеза. Брахманизм и кастовость индийского общества. Религии античного мира. Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Религиозные представления Крито-микенской эпохи. Классическая религия Древней Греции. Космогонические мифы. Формирование олимпийского пантеона. Синкретизм эпохи эллинизма. Древнеримская религия. Верования этрусков. Семейно-родовые и военно-государственные культы римлян. Становление культа императора. Римская религия в первые века христианства. Религия древних кельтов и германцев. Космогония и эсхатология кельтов. Вера в божественные и демонические существа. Культ Великой Матери. Дагда – бог друидов. Антропоморфность кельтских богов. Пантеон богов. Языческие представления древних германцев. Дуалистические воззрения древних германцев. Две категории богов: асы и ванны. Пантеон богов. Отражение в мифологии роли богов как культурных богов. Вера германцев в покровителей хозяйственных занятий. Влияние религии и мифологии на героический эпос. Краткий обзор религиозных верований древнейших цивилизаций Америки, Африки, Океании и Австралии. Религия майя, ацтеков и инков. Мифы, пантеон богов, религиозные представления народов Африки. Почитание предков, тотемизм и вера в реинкарнацию у народов Океании и Австралии.

5. Национальные религии Индии.

Возникновение, эволюция и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Особенности философских воззрений. Индуизм как кастовая система. Взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма. Основные понятия и категории индуизма: атман, дхарма, брахман, карма, сансара, мокша (нирвана). Священные тексты индуизма – шрути и смрити, веды и упанишады. Религиозно-философские школы индуистской традиции. Реформация индуизма и его современное звучание. Особенности джайнизма, сикхизма и парсизма.

6. Национальные религии Китая и Японии.

Возникновение даосизма, его философские воззрения – основные категории даосизма (дао, дэ, у вэй, ци). Эволюция верований и институтов, даосская литература. Конфуцианство. Особенности учения Конфуция. Канонические тексты конфуцианства – Пятиканоние (у цзин) и Четверокнижие (сы шу). Основные принципы и категории конфуцианства: панэтизм конфуцианства, идеи о «пяти взаимоотношениях» (у лунь), чжэн мин, цзюнь-цзы, пять постоянств человека – жэнь, и, ли, чжи, синь; дэ, чжун, вэнь. Эволюция конфуцианства. Синтоизм. Формирование религии синто. Верховное божество синто – солнечная богиня Аматэрасу. Родовые божества японцев – удзигами. Влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто. Тэнноизм. Синтоизм в современной Японии.

7. Иудаизм.

Возникновение и формирование Танаха: исторические условия возникновения национальной религии евреев. Иудаизм как первая монотеистическая религия. Тора и Талмуд. Пророки (небиим), писания (кетубим). Основные направления иудаизма – традиционалистское, модернистское, мистические направления (Мэркава и Сефирот), последователи Каббалы, хасидизм. Современный иудаизм.

8. Буддизм.

Возникновение буддизма. Основатель религии – Будда Гаутама. Социальные воззрения в буддизме. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Гаутама о цели человеческой жизни. Понятие нирваны. Идеал нравственного усовершенствования. Основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шиллы». Бодхисаттвы. Основные направления буддизма – ханаяна и махаяна. Ваджраяна. Космология ламаизма. Идея тантризма. Йогическая практика. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Монашество. Особенности буддизма в Шри-Ланке и Индокитае, Китае. Ламаизм. Буддизм в современном мире.

9. Христианство.

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Идеи предшественники христианства. Споры о личности основателя христианства. Римская церковь в период становления христианства и в V-XI вв. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Раскол христианских церквей – 1054 г. – на православие и католицизм. Православие. Автономные и автокефальные православные церкви. Возникновение православия. Особенности православного культа и вероучения. Священное писание в православии: состав и переводы. Основные таинства православия. Православие в современном мире. Католицизм. Римско-католическая церковь после раскола и до Реформации. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Социальная доктрина католицизма. Католическая церковь и современность.

Протестантизм: причины и условия появления, особенности вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Современный протестантизм. Проблема сектанства в христианстве. Христианство и его роль в мировой истории.

10. Ислам.

Религиозная и социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку. Споры об историчности пророка. Основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе. Основные направления в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизм. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства. Концепция войны и мира в исламе. Ваххабизм. Ислам и современность.

11. Краткая характеристика новых религиозных течений и «маргинальных» протестантских течений.

Современные религиозные движения, фундаментализм и модернизм. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Международное Общество Сознания Кришны. Вера

Бахаи. Аум Синрике. Богородичный центр, Великое Белое Братство, Церковь Сайентологии, Церковь Иеговы и др. Сатанисты. Особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки: авторитарность, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм учения, коррекция ментальности адептов, меркантилизм, интенсивность миссионерства и др. и другие, их вероучительная, культовая и организационная специфика. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов.

Раздел 3. Религиозная жизнь России: история и современность

12. Языческие верования Древней Руси. История Русской Православной Церкви.

Восточнославянское язычество. Реконструкция языческой мифологии. Периодизация языческих верований. Дуализм анимистического культа природы. Домашние духи. Род и рожаницы. Формирование языческого пантеона. Культ Перуна. Языческая реформа Владимира. Феномен языческо-христианского дуализма. Принятие христианства 988 г. Формирование и развитие церковной организации. Церковная юрисдикция. Монастыри и их место в общественной структуре. Монашество и белое духовенство. Церковь в период монголо-татарского ига. Церковь и ереси. Стоглав. Церковь в XVII веке – раскол, никониане и старообрядцы. Попытки создания секулярного государства – реформа Петра Великого по созданию Синода и упразднению патриаршества. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Расколы в РПЦ в XX в. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг.

13. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность.

Межрелигиозные отношения на территории России. Политика государства в отношении мусульман, католиков, протестантов и буддистов, автохтонных сектантов. Государственная политика в вопросе о свободе вероисповеданий и свободы совести. Проблемы современной религиозной ситуации в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>

5. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>

Дополнительная литература:

6. Горелов А.А. История мировых религий : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Горелов. - М.: Флинта, 2016. - 358 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

7. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.